



KOMÁROM VÁROS ÖNKORMÁNYZATA

H-2900 Komárom, Szabadság tér 1.

Tel.: +36 34 541-300

Elektronikus kapcsolattartás, hivatali kapu:

Név: KOMAROMONK KRID: 459034169

KOMÁROM

34/541-300 | WWW.KOMAROM.HU

JEGYZŐKÖNYVI KIVONAT

Készült: Komárom Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2020. június 23-i rendes ülése jegyzőkönyvéből

Napirend: Óvodavezetői pályázatok elbírálása

A döntéshozatalban 12 képviselő vesz részt. Komárom Város Önkormányzat Képviselő-testülete 12 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozza:

Komárom Város Önkormányzat Képviselő-testületének 44/2020. (VI.23.) határozata:

Komárom Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Komáromi Kistáltos Óvoda intézményvezetői feladatainak ellátásával megbízza Nagy Ágnes, 2020. augusztus 1. napjától 2025. július 31. napjáig, öt év határozott időtartamra, bére és pótléka változatlanul hagyásával.

Határidő: 2020. július 31.

Felelős: dr. Molnár Attila polgármester

Nagné Varga Judit sk.
aljegyző

dr. Molnár Attila sk.
polgármester

Kivonat hiteles:
Komárom, 2020. június 23.





PÁLYÁZAT

A komáromi Kistáltos Óvoda óvodavezetői álláshelyére

Készítette: Nagy Ágnes

Bevezető

„Mindig óvónő akartam lenni”

A komáromi Jókai Mór Gimnáziumban érettségiztem. Az akkoriban működő pedagógiai szakkör keretében ismerkedtem meg az óvónői hivatással és már akkor a II. sz. óvodában gyakoroltuk az óvónői munkát. Az akkori kolléganők által még jobban erősödött bennem az elképzelés, hogy a pedagógusi munka lesz számomra a megfelelő.

Érettségi után a Soproni Óvónőképző Intézetben folytattam tanulmányaimat. Az iskola elvégzése után helyhiány miatt a füzitői Óvodában dolgoztam, majd pár hónap után már ismét a II. sz. Óvodában kaptam állást. Számomra ez nagy öröm volt, mert szerettem volna visszakerülni a régi óvodámba.

Az óvoda az elmúlt 50 év alatt nagy változáson ment keresztül. A változások megvalósultak a helyi nevelési program megírásában és a különböző Comenius pályázatokban, amik segítségével megismertük különböző Európai országok nevelési programjait, módszereit. A külföldi pályázatok segítségével külföldi kolléganőink is megismerhették a magyar óvodai nevelés alapjait, erényeit. Számos alkalommal fogadtunk külföldi delegációt óvodánkban, így Japánból is, akik a zenei neveléssel ismerkedtek. Volt közös pályázatunk az Észak–komáromi magyar nyelvű óvodákkal, amiben az összes dél komáromi óvoda is részt vett. Folyamatban van egy másik külföldi pályázatunk, ami során spanyol, lengyel, bolgár iskolákkal vagyunk kapcsolatban.

A külföldi pályázatok sok munkával jártak, de esélyt adtak az óvodapedagógusoknak munkájuk értékelésére, innovatív ötletek megvalósítására. A tapasztalatok gazdagítják a **KisTáltos Nevelési Programunkat**, melynek megírásában minden akkori kolléganőnk részt vett. Nyelvtudásommal továbbra is szeretném a közös pályázatok által a közös tapasztalatszerzés, jó gyakorlat bemutatásának, integrálásának lehetőségét folytatni., hogy megmutathassuk a magyar óvodai nevelés értékeit.

A XXI. század, az Európai Unió, a folyamatosan változó oktatási reformok számunkra új kihívást jelentenek. Ezzel együtt vallom, hogy továbbra is meg kell őrizni a magyar óvodapedagógia értékeit, amely biztosítja a gyermekek boldog fejlődésének.

Nagy örömmre szolgál, hogy az óvoda dolgozója lehetek és a hosszú évek alatt az óvodai nevelés változásában és megújulásában aktívan részt vehettem. A több mint húsz év alatt gyermekek sokaságát volt szerencsém nevelni. Sokan közülük már a saját gyermeküket is személyesen hozzám hozták, ami elismeréssel tölt el.

Pedagógiai hitvallásom a gyermekszereket dominanciájára épül. Megtiszteltetésnek érzem, hogy a szülők a legdrágább kincsüket bízzák ránk, mikor a mi óvodánkat választják. Az ember életének korai szakasza az egyén szempontjából a legmeghatározóbb.

Az elmúlt öt évben az óvoda vezetőjeként dolgoztam. A jogszabályoknak megfelelően folyamatosan újultak meg dokumentumaink miközben nem feledkeztünk meg a gyermekek legfőbb tevékenységének biztosításáról a szabad játékról.

Úgy érzem a feladatot jól teljesítettem, az óvoda jó hírnevét megőriztem, miközben biztosítottam a gyermekek és felnőttek számára azt a kiegyensúlyozott, boldog légkört melyben a gyermekek saját fejlődési ütemük szerint, kistáltosként, szabadon és aktívan vesznek részt a világ megismerésében, miközben az óvodapedagógusok a legjobb szaktudásuk segítségével alapozzák meg személyiségüket, és ahol az óvónők alkotó szabadságukkal élhetik mindennapjaikat, a dajkák pedig fontos láncszemei a csoport életének.

Vezetői munkámat áthatja a gyermekek iránti szeretet és felelősség, a kollégák megbecsülése, a szülők tisztelete és a felelősségtudat a szakma iránt. Vallom, hogy csakis a jól együttműködő, egymásért felelősséget érző kollektívával valósulhat meg a kívánt cél: a jó szellemű, biztonságot adó egészséges gyermek és felnőtt közösség.

Ezeket az erényeket megtartva szeretném folytatni az óvodavezetést és vállalkozni a következő ciklusra.

Helyzetelemzés

Tartalmi helyzetelemzés

Óvodánk családi házas övezetben helyezkedik el. 75 kisgyermek a felvehető gyermekek száma, de jelenleg több gyermek jár hozzánk három osztatlan csoportban, ahol a Kistáltos Nevelési Program szerint a *3-7 éves korú gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése történik, miközben figyelembe vesszük a gyermek fejlődési ütemét és életkori sajátosságait.* A Kistáltos Nevelési Program módosítása a törvényi előírásoknak megfelelően megtörtént. Ügyeltünk arra, hogy az óvoda dokumentumai mindig tükrözzék a „kisdédóvás” iránti elkötelezettségünket és kövessék a törvényi előírás betartását.

2018-ban az óvoda vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés is volt óvodánkban.

Óvodánk udvara az alapítvány segítségével rugós lovacskával gazdagodott. A legnagyobb fejlesztés az óvoda játszóudvarának felújítása 2019-ben történt meg az Önkormányzat segítségével. **Nagy öröm volt ez számunkra mert a gyermekek korszerű, biztonságos környezetben tölthetik a kinti játékidőt.** A felújítás során figyelembe vették, hogy a gyermekek számára olyan fontos kiskert megújuljon mely így nem csak a Brunsvik Teréz (az első magyar óvodapedagógus) emlékére ültetett tulipánokban tudunk gyönyörködni hanem minden csoportnak saját kiskertje van amely a környezeti nevelés szempontjából nagyon fontos.

Szeretném itt is megköszönni a segítséget és továbbra is kérni az Önkormányzatot további elképzeléseink megvalósításához. Osztatlan csoportjainkat a szeretetteljes, családi légkör jellemzi. A beszoktatástól kezdve jó kapcsolatra törekszünk a szülői házzal. (Anyás beszoktatás, gyermektükör, családlátogatások, közös kirándulások, sportnapok, szülői beszélgetések). Az óvodai nevelést a családi neveléssel együtt, annak kiegészítéseként, a családok tiszteletben tartásának figyelembe vételével értelmezzük.

A sajátos fejlesztést igénylő gyermekeink a saját intézményünkben kapják meg a fejlesztő programokat (fejlesztő pedagógus, gyógy-pedagógus, gyógy-testnevelő) A tornaterem megépülésével ideális helyzet alakult ki a gyermekek több csoportban való fejlesztésére. A gyermekek logopédiai fejlesztése továbbra sem megoldható helyben, és a gyermekek elvitele sok szülőnek gondot okoz. A szülők egymással jó kapcsolatban vannak és egymást ebben is tudják segíteni.

Tárgyi helyzetelemzés, fejlesztések

A szép, napfényes, az óvodapedagógusok igényei szerint kialakított csoportszobák, a gyermekek esztétikai érzékét fejleszti. A csoportok bútorai az elmúlt években korszerűsödtek (új asztalok és székek a gyermekek és felnőttek számára)

Távolabbi elképzeléseink között van:

- az óvoda játékkállomány folyamatos fejlesztése
- az óvoda külső szigetelése
- bútor csere a Maci csoportban

A csoportszobákban lehetőség van játszóhelyek létrehozására, a tevékenységek kialakítására. Óvodánk szakmai eszközökkel jól ellátott, bár a nagyfokú elhasználódás miatt az újabb eszközök folyamatos beszerzését biztosítanunk kell. Célom, hogy a mennyiség helyett a minőség domináljon.

Az óvoda főleg a mozgásfejlesztő játékok vételére fektet nagy súlyt. Köztudott, hogy a mozgásszegény életmód nem kedvez a gyermekek egészségének. Ennek érdekében a Kistáltos Alapítvány is ilyen típusú játékokkal támogatja a gyermekeket. Több gyermek a kinti futó és egyéb kerékpárok segítségével itt tanul meg kerékpározni. Ezeknek az eszközöknek a pótlása folyamatos (az önkormányzat és pályázati lehetőség segítségével is kihasználva)

2008 óta van tornatermünk. Ezzel nagy álmunk vált valóra, hiszen lett olyan helyiségünk ahol a gyermekek mozgását, edzését rossz idő esetén is meg tudjuk oldani. A tornaterem ad otthont a fejlesztésre szoruló gyermekeknek is. Ezen kívül olyan közösségi helyiség lett ahol közös szülői-gyermek ünnepségeinket is tudjuk tartani. Az óvoda tetőcseréje is megvalósult a tavalyi évben.

2019-ben szintén sor került a konyha HACCP –nem megfelelő felújítására, bár a konyha járólapjának átalakítására nem került sor.

Fejlesztési elképzeléseink közé tartozik:

- az óvoda külső szigetelése és festése
- a konyhai járólap cseréje.

Személyi feltételek

Óvodapedagógusok

Óvodánk személyi feltételei jók. Minden óvodapedagógus felsőfokú végzettséggel rendelkezik. Havi váltásban dolgoznak és vallják a „life-long” azaz az egész életen át tartó tanulás elvét, mivel szeretnék a gyermekeket a legjobb tudásuk szerint nevelni.

A nevelőtestület tagjai egyéni, szakmai fejlődésük érdekében különböző szintű tanfolyamokon vesznek részt.(számítógépes, környezetvédelmi, mese.dramatizáció). Egy kolléganő szakvizsgát adó továbbképzésre jelentkezett mellyel a szakképzett óvodavezető pótlása meg fog oldódni nyugdíjba vonulásom után. **Az Ő gyakorlati képzése** a fejlesztési elképzeléseim között van.

Kollégáim lelkesedéssel vettek részt az Interreg „Együtt egymásért ovihídon” című pályázatban, amit az Észak komáromi óvodavezetővel írtunk. Ezt a pályázatot azért említem meg itt is, mert a jó gyakorlat szempontjából, *a népi hagyományok ápolása és megőrzése miatt nekünk nagyon fontos volt.*

A pályázatok figyelése és írását mindig fontos feladatnak tekintettem. Célul tűztem ki újabb külföldi pályázathoz való csatlakozást, ami annak idején a Comenius pályázatokkal kezdtük. 2018-ban sikerült egy óvodai és iskolai pályázathoz csatlakozni (Flying words c. pályázatunk) amiben közösen tudtuk a gyermekeket motiválni mese írásra, képregény készítésre. Ezen túl fontos volt egymás oktatási rendszerének és jó gyakorlatának megismerése a folyamatos fejlődés érdekében.

Minden csoportban családi napokat, anyák napját rendeznek, időt és fáradságot nem kímélve szerveznek közös ünnepeket, sport napokat, bemutatókat az Idősek házában.

Dajkák

Minden csoportban van dadus néni. Kolléganőink nagy hozzáértéssel és gyermekszeretettel fordulnak a csemeték felé. Az óvodapedagógusok igaz segítő társai. Dajkáink közül háromnak van szakképzettsége, a harmadik dajkánk érettségivel rendelkezik.

Konyhalány

Főzőkonyhánk bezárásával a konyhai dolgozók létszáma egyre zsugorodott. Munkáját mosogatógép segíti.

Kertész, gondnok

A gyermekek kedvence, Ricsi bácsi, aki gondoskodik arról, hogy az udvar szép legyen és meleg fogadja a gyermekeket a hideg napokon. Ricsi bácsi kisebb javításokat is elvégez az intézményben.

Pedagógiai hitvallás

Óvónőként és vezetőként fontosnak tartom gyermekeink megelégedettségét. Gyermekeink nem csak a család legnagyobb kincse, hanem az óvodáé is. Ezért tartom fontosnak, ha gyermekeink később szülőként is visszatérnek hozzánk. A pedagógiai munkának nincs nagyobb elismerése. A gyermekekkel továbbra is jó a kapcsolatom, név szerint ismerem őket, és boldog vagyok, ha apró napközbeni gondjaik megoldásában hozzám jönnek, jelezve ezzel, hogy engem is elfogadnak és megbíznak bennem. A gyermekek szeretetén túl fontos a jó légkör megteremtése a kollégák számára, hiszen óvodánk a második otthonunk és az életünk felét itt töltjük. Érezzék, hogy az óvoda vezetőjeként vagyok olyan demokratikus vezető, akihez segítségért fordulhatnak. Ugyanakkor a pedagógiai munka elvégzésében ugyanazt a lelkiismeretes munkát várom el tőlük, mint amit magamtól elvárok. Nagyon fontosnak tartom óvodavezetőként a jó óvoda kapcsolatainak fenntartását a szülői házzal, a fenntartóval és a társintézményekkel.

A Kistáltos Program vallja, hogy minden gyermek magában hordja a csodát. Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen. A csoda előhívásához kell a szülő és pedagógus munkája miközben a gyermek tulajdonságai és képességei folyamatosan fejlődnek.

Robert Fulghum szavait mérvadóbak tekintem

„Már az óvodában megtanultam mindent, amit tudni érdemes”

A Kistáltos Nevelési Programról

1999-ben a törvényi rendelkezések szerint elkészíthettük a helyi nevelési programot. A program a magyar nevelés hagyományaira épült, tartalmazta pedagógiai elképzeléseinket, módszereinket, külföldi kapcsolataink alatt szerzett tapasztalatainkat. Magába foglalja az óvodai nevelés általános feladatait és céljait, a Kistáltos Nevelési Programra értelmezve óvodaképünket, gyermekképünket, pedagógusmodellünket, a fejlődés várható eredményeit az óvodáskor végére. A nevelési program folyamatos korrigálása a törvényi előírásoknak megfelelően történik.

A Kistáltos Nevelési Program nevelési célja

A gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése az egyes gyermekek fejlődési szintjének figyelembe vételével.

A Kistáltos Óvodai Nevelés feladata:

- A 3-7 éves korú gyermekek vegyes csoportban való neveléséhez életszerű körülmények, környezeti feltételek egyéni és közösségi kereteinek megszervezése, kialakítása.
- Az ismeret és tapasztalatszerzés helyének, idejének kijelölése, az ismeretek feldolgozásának elősegítése, az óvodai élet tevékenységformáinak megszervezése.
- Az ismeretek, jártasságok és készségek kreatív felhasználásának elősegítése.
- A gyermekek és a felnőttek közötti kooperáció és kommunikáció körültekintő támogatása.
- A közösségi élet biztonságát, nyugalmat adó légkörének fenntartása.
- Az óvodáskor végén alkalmassá váljon az iskolai élet megkezdésére.

Óvodaképünk:

A Kistáltos Óvodai Nevelési Program alapján működő óvoda szorosan együttműködik a szülői házzal. Sajátos szervezeti keretek (osztatlan csoportokban) között valósítja meg az óvoda óvó-védő-nevelő és szociális funkcióit. Tevékenységünkben a gyermekekről való körültekintő gondoskodást óvodánk fontos küldetése.

Gyermekképünk

Olyan gyermek nevelése, aki testileg-lelkileg kiegyensúlyozott, érzelmileg gazdag, nyitott, érdeklődő, önmagát és másokat elfogadni tudó. Viselkedésében illemtudó, megjelenik a társak, illetve a természeti és társadalmi környezet értékeinek tiszteletben tartása. Az óvoda azonban elfogad és felvállalja az eltérő fejlődési ütemű, testi és lelki értelemben különleges gondoskodást igénylő valamint a migráns gyermekeket.

Pedagógusmodellünk:

- Szeretetteljes, tiszteli a gyermekek, szülők, munkatársak közösségét
- Jól alkalmazza a nevelési programot,
- Alkalmazza a differenciált személyiségfejlesztést
- A kisgyermeknevelés folyamatos jobbítására, az óvoda értékeinek megőrzésére törekszik.
- Innovatív, vállalja az élethosszig való tanulást a kisgyermek nevelése érdekében.

A játék szerepe a Kistáltos Nevelési Programban:

A játékot az óvodás gyermek legjellemzőbb, alapvető tevékenységének tartjuk. Ez a legfőbb személyiségfejlesztő eszköz mert benne megtalálható minden tanulási tartalom, ismeret, jártasság és készség. A tartalmas játék során alapozódnak meg a képességek, alakul a magatartás.

Óvodánk folyamatos napirendje biztosítja, hogy a gyermekeknek a játékot nem kell megszakítaniuk. Az óvodapedagógus feladata a nyugodt légkör biztosítása a játékhoz, valamint a 3-7 éves korban megjelenő játékfajták tartalmának gazdagítása. A játékeszközök, mozgásfejlesztő játékok pótlását, frissítését az Önkormányzat és a Kistáltos Alapítvány támogatja, valamint az elnyert pályázatokból szerezzük be.

A Kistáltos Program tevékenységformái:

Anyanyelvi nevelés–mese vers

„Anyanyelve, csak egy lehet az embernek, zeneileg is.” Kodály Zoltán

Az anyanyelvi nevelés komplex folyamat, a nevelés egész folyamatát átöleli. Az óvodapedagógus feladata az óvodáskorú gyermek életkorának megfelelő mese-vers kiválasztása. Előtérbe helyezzük a magyar népmeséket, az írói meséket, a klasszikus meséket és a kortárs írók alkotásait. Célunk a magyar észjárás, a magyar anyanyelv értékeinek

megismertetése. Az óvodapedagógus tudatosan fejleszti az egyes kisgyermeket a magyar anyanyelv elsajátításában. Figyeli az esetleges beszédhibákat, kéri a szakember segítségét.

Mozgás, edzés

A tevékenység célja a gyermek természetes, harmonikus mozgásának, testi képességének fejlesztése játékos formában. Fontos a mozgás megszerettetése, mint örömforrás lehetősége, a személyiség akarati tényezőinek fejlesztése, a gyermek egészségének megőrzése. Valljuk, hogy a szabad levegőn végzett, szabadon választott mozgás fejleszti leghatékonyabban a gyermeket. Ezért igyekszünk a lehető legtöbb időt a szabadban tölteni, télen-nyáron.

Gyermekeink rossz idő esetén a tornateremben mozoghatnak. Ez a helye a gyógytestnevelésben résztvevő gyermekek fejlesztésének is. Fontosnak tartom a megfelelő, biztonságos eszközöket a gyermekek számára melyeknek pótlása mindig folyamatos kell, hogy legyen.

A megfelelő mozgás kielégítéséhez az Ovi- foci is jó alkalmat biztosít. Óvodánk évek óta tagja az OTP Borszik programnak. Fontosnak tartjuk a labdarúgás és labdajátékok megszerettetését, mert ezzel is a mozgás, a közös játék öröme tudatosan a gyermekekben. Számos gyermekünkben láttuk a tehetség csírát, aki később leigazolt játékosok lettek. Több alkalommal hozta el az óvoda csapata a teremfoci bajnokságon a kupát. Mindezek ellenére valljuk, hogy nem a győzelem, hanem a részvétel a fontos.

Örülünk a lehetőségnek, hogy az Önkormányzat „Kincset ér” programja által gyermekeink már óvodás korban megtanulnak úszni.

Zenei nevelés

A zenei nevelés hangulatával, szövegével, ritmusával, dallamával érzelmeket vált ki a gyermekből és fejleszti gondolkodását, hallását, emlékezetét, mozgását. A zenei nevelés az anyanyelvi neveléssel szoros kapcsolatban van. A zenei nevelés lehetőségét az egész nap folyamán tudjuk gyakorolni. A magyar népdalkincs gazdasága alkalmas a gyermekek zenehallgatási anyagához. A gyermekek a dalanyagot Forrai Katalin: Ének–zene az Óvodában c. klasszikus szakmai könyvből az óvodapedagógus közvetítése segítségével sajátítják el.

Pedagógusaink jó hangúak. Többen játszanak a hangszeren. A gyermekekhez az Egressy Béni Művészeti Iskola zenetanárai és a Camer Art issima zenekar évente három alkalommal jön koncertet adni ezzel is biztosítva a gyermekek komolyzene iránti érdeklődését. A gyermekhez a nép hangszerek megismertetése céljából Horsa István jár Hangszersímogatóval.

Ábrázolás, kézi munka

A gyermekek élmény-és fantázia világának képi, szabad önkifejezése. Célunk a gyermek tér, forma, szín képzetének gazdagítása esztétikai érzékenységük, szépség iránti fogékonyságuk, igényességük alakítása. A pedagógus feladata a vizuális megnyilvánulásra ösztönző légkör, szabad eszközhasználat valamint az óvodapedagógus technikai segítségnyújtásának biztosítása. A gyermekek az életkoruknak megfelelő múzeumokat és tárlatokat látogatnak a múzeumpedagógia elvei szerint.

A külső világ megismerése

A környezet megismerése által az őket közvetlenül körülvevő, és a tágabb természeti és társadalmi környezetből olyan tapasztalatokat szereznek, amely az életkoruknak megfelelő biztonságos eligazodáshoz, tájékozódáshoz nélkülözhetetlenek.

Nem csupán a környezet megvédésére kívánunk nevelni, hanem a környezettel való együttélésre is. Fontos a gyermekekben már kiskorban a környezettudatos nevelés megismertetése. *(szelektíven gyűjtjük a papírt és a használt elemeket)* A gyermekek az óvodai növények ültetése, gondozása által a szabadban töltött sétákkal, kirándulásokkal, játékkal ismerhetik fel a természet változatosságát és szépségét. A kialakított új kiskert számos lehetőséget biztosít a növénygondozásra. Itt ültetjük el a Teréz napi tulipánokat, majd utána paprika, paradicsom palántákat gondozunk.

A gyermeket meg kell ismertetni a felelős állatgondozással is. Az óvodában akvárium található. Minden évben megtartjuk az állatok Világnapját, a Víz világnapját és csatlakozunk az országos „Zölden jobb” programhoz.

Az idén elnyert Tesco „Ön választ, mi segítünk” pályázat segítségével a gyermekek egészségtudatos táplálkozásához szeretnénk hozzájárulni.

Matematikai nevelés

Fő feladat e nevelési területen, hogy csiszoljuk gyermekeink elméjét, gondolkodásukat, és képessé tegyük őket a problémahelyzetek megoldására. Juttassuk őket matematikai tartalmú tapasztalatoknak, ismereteknek a birtokába, melyek által mennyiségi, alaki, nagyságbeli, és téri viszonyokat vizsgál. Így fejlődik tér-, sík-, és mennyiség szemlélete.

Ünnepeink

Márton nap	Március 15.
András nap (ősz néphagyomány)	Húsvét
Mikulás	Kistáltos nap (Április)
Karácsony	Anyák napja
Magyar kultúra napja	Évzáró, Nagyok búcsúztatása
Farsang	Gyermeknap

Gyermekeink szívesen vesznek részt a közös ünnepeken, tartanak előadást anyák napján, valamint egyéb alkalmakkor.

Az óvoda kapcsolata más intézményekkel

- A gyermekek érdekében szükséges átmenetek megkönnyítése az óvodát megelőző és az óvodát követő intézményekkel.
- A gyermekek prevenciójának és egészségnevelésének, gyógyításának, az egészséges életmódra felkészítés segítése—óvodai és egészségügyi szakemberek együttműködésével.
- Az óvoda dolgozóinak munkahelyi egészségvédelméhez a dolgozók rendszeres orvosi vizsgálatát az óvoda orvosa végzi,
- A speciális nevelést, fejlesztést igénylő gyermekek egyéni vagy kiscsoportos fejlesztésének, egyéni fejlesztési terveinek elkészítése érdekében kapcsolat a Szakszolgálat pedagógusával, logopédusával, gyógypedagógusával.
- Az irodalom megszerettetése, az olvasóvá nevelés érdekében rendszeres kapcsolatot tartunk a gyermekkönyvtárral.
- A művészeti nevelés és a történeti értékek gyermeknek is érthető kincseit a Múzeum, valamint a Monostori Erőd közvetítésével mutatjuk meg gyermekeinknek.
- Színházi, bábszínházi élő előadás élménye érdekében kapcsolatot tartunk ezen intézményekkel. A Habakuk Bábszínház évek óta vendégünk.
- Az óvodai nevelés szakmai érdekvédelmi szervezetével a Magyar Óvodapedagógiai Egyesülettel, valamint a Pedagógus Szakszervezettel, mint érdekképviseleti fórummal folyamatos, aktív kapcsolatot tartunk fent.
- Nemzetközi szakmai kapcsolatot ápolunk finn és szlovákiai magyar óvodapedagógusokkal.
- A falusi Banai Bóbita Óvodával kölcsönös kapcsolatot tartunk fenn a gyermekek sokoldalú tapasztalatszerzése érdekében.
- Az önkormányzat Pályázati és intézményfelügyeleti osztályával, a Pénzügyi Osztállyal annak munkatársaival megosztva végezzük az intézményi gazdasági-gazdálkodási feladatokat.
- A fenntartóval, Komárom város Polgármesteri Hivatallal szabályozott kapcsolatunk van.

- Jó a kapcsolatunk a Támpont Családsegítő és Gyermejköléti Szolgálattal. Segítő közreműködésükre egyre nagyobb szükség van.
- Iskolai és bölcsődei kapcsolatainkat folyamatosan ápoljuk.
- Jó kapcsolatot ápolunk a Sport utcai bentlakásos idősek Otthonával a komáromi Nőklubbal ahol Anyák napi műsorokkal lépünk fel.

Óvodánk feladata a gyermekvédelmi munkában

Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Az elmúlt évek során az egy szülőcsaládban nevelődő gyermekek száma növekedett. Ennek a sajnálatos ténynek tükrében a gyermekvédelmi tevékenység fontossága megnövekedett. Közreműködünk a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében, segítséget nyújtunk, ha a szülő igényli és felkér minket. Az alapítvány segítséget nyújt a szükségben lévő családoknak akár anyagilag is.

A minőségbiztosítással kapcsolatos feladataim

Az óvodavezető és a nevelőtestület sikeres együttműködése nélkülözhetetlen a nevelés minőségében. A nevelési program módosítása után szükséges lesz a minőségbiztosítási program módosítása is. Partnerként kívánok részt venni ebben a munkában is.

A minőségbiztosítási rendszer folyamatos követése, visszacsatolása mind partnereink és a szülők elégedettségét szolgálják. A rendszeres hétfői értekezletek az információ áramlás fontos pontjai. Kiemelkedően fontosnak tartom a gyermekekről való visszajelzést az iskola részéről. Számunkra az iskolai nevelőmunkákkal kapcsolatos visszajelzése a mi munkánk minőségét jelzi.

Szükség van „más szakemberekkel” (logopédussal, gyógy-testnevelővel, fejlesztő pedagógussal) folyamatos konzultációra. Segítséget nyújthatunk egymásnak és egymás munkájához, szakmai ötletekkel, módszertani fogásokkal.

Fontosnak tartom továbbá, hogy gyermekeink fejlődése érdekében a logopédus, gyógy-testnevelő és a fejlesztőpedagógus szülői értekezleteket, illetve fogadó órákat tartson. És szükségesnek érzem a megyei, országos szervezetek által folyamatosan indított továbbképzési lehetőségeket. Természetesen a folyamatos megújulás érdekében más óvodákat is kell látogatnunk. Egymás jó gyakorlatának és a mi pedagógiai tudásunk átadása és megismerése ellenszer a kiégés ellen.

Pedagógus minősítés terén 2 kolléganő minősült és szerezte meg a Ped II. minősítést.

Egy közülük a szakértői képzésben is részt vett.

A kolléganők további inspirálását fontos feladatnak tartom.

Vezetőként elért eredményeim

Büszke vagyok arra, hogy a pályázati lehetőségeket jól kihasználtam az elmúlt öt év során.

- 1.** A Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának lett óvodánk Gyakorló óvodája.
- 2.** A Tesco „Ön választ mi segítünk pályázatán” két alkalommal nyertünk az elmúlt öt évben. A pályázati pénzből a gyermekek mozgásfejlesztő játékait pótoltuk és egészségvédő programokat szervezünk a gyermekeknek.
- 3.** 2018-ban óvodai és iskolai együttműködésre pályáztunk Erasmus 3 program keretében és nyertünk.

A Flying Words nemzetközi pályázatunkról

Részvevő intézmények és országok

- CEIP JERONIMO PEREZ SAINZ DE LA MAZA, Spanyolország
- CEIP FRANCISCO ARGOS, Spanyolország
- 1.OU”NIKOLA YONKOV VAPTSAROV”, Bulgária
- SZKOLA PODSTAWOWA nr 1, Lengyelország
- KOMÁROMI KISTÁLTOS ÓVODA, Magyarország

A pályázat rövid összefoglalása

A „Flying words” pályázat célja, hogy különböző országok a 3-12 éves korosztály körében történeteket, meséket, képregényt írjanak és illusztráljanak, használják fel képzeletüket, ismerjék meg más országok kultúráját.

A pályázat célja új módszerek megismerése majd ezek kiértékelése után beépítésük jó gyakorlatként mind a gyermekek mind a pedagógusok módszertani gyűjteményébe mellyel fejleszthetők a nyelvi és szociális képességek.

A pályázat célja a pedagógusok nyelvi és digitális kompetenciáinak fejlesztése.

A pályázat abban a tekintetben is innovatív, mert:

- A meseírás egy képzeletbeli utazással kezdődik, amely a pályázatban résztvevő országokat érinti,
- megosztjuk tudásunkat a pályázat előre haladásában,

- felhasználjuk Robert Schwartz elméletét a kreatív gondolkodás fejlesztéséről,
- megcélozza különböző országok iskoláinak együttműködését, bár azok más tantervvel dolgoznak.

A pályázat célja

- a 3-12 éves gyermekek és pedagógusok kulturális egyesítés a pályázaton keresztül
- az Európai értékek megértése és elfogadása
- képzelet fejlesztése a mese és képregény létrehozása során
- a gyermekek kommunikációjának, együttműködésének fejlesztése
- más kultúrák megismerése és megismertetése a gyermekeknek
- a hátrányos helyzetben lévő tanulók integrációjának fejlesztése
- tapasztalat és jógyakorlat csere a pedagógusok között
- az egyetemes értékek fejlesztése
- digitális kompetenciák fejlesztése
- kiállítás szervezése a gyermekrajzokból
- mobilitás szervezése az országok között

A pályázatban már a harmadik találkozón vagyunk túl:

A harmadik találkozó Lengyelországban volt ahol a résztvevő országok bemutatták az elkészült meséket.

Minden nap értékeltük és meghatároztuk az előttünk álló feladatokat.

A Kistáltos Óvoda gyermekei három rövid mesét írtak és illusztráltak. Nagy sikere volt a kis mesekönyvnek, ami elkészült.

A mesék az általunk kiválasztott, a gyermekek kedvenc dallamait meghallgatva születtek mely közül az egyik a Komáromi kisleány népdalunk.

A pályázat zárásaként ugyan ezekből a mesékből képregény és végtelen mese is készül.

A pályázat záró szakasza 2020 májusában Magyarországon lesz ahol a pályázat zárásaként nemzetközi rajzkiállítás és az elkészült pályázati anyagok bemutatása lesz: (füzetek, könyvek, végtelen mese.). Továbbá nemzetközi rajzkiállítást is rendezünk.

4.Továbbra is prosperálunk régebbi pályázatunkból az „Együtt egymásért ovi hídon c.” pályázatból.

Pályázatunk célja volt, hogy a szlovákiai magyar nyelvű óvodák a nálunk jól működő pedagógiai szakszolgálat munkáját és óvodáink nevelési programjait megismerjék, és munkájukhoz segítséget kapjanak. Az Észak –komáromi óvodapedagógusok logopédiai, gyógy testnevelési előadásokon és bemutatókon vettek részt. Ezen kívül a fejlesztő pedagógus munkájával ismerkedtek. Az Észak-komáromi kollégáink a pályázat segítségével számítógépekhez is jutottak, amely a közös munkában minden partner számára segítséget jelentett.

A Dél-komáromi óvodapedagógusok pedig az élő néphagyományokkal, azok megőrzésével ismerkedtek. Ezeket az értékeket utána beillesztették saját nevelési programjainkba.

Ezt a pályázatot az észek –komáromi óvodavezetővel írtam.

5. A vezetésben Carl Rogers vezetői modelljét követve szeretetteljes, biztonságos légkört teremtettem a nyugodt munkához a kollégáimnak.

„Aki boldog könnyebben boldogít másokat”

/Bolyai Farkas/

6. Örülök gyermekeink örömének, az óvodai és iskolai sikereknek, mert kolléganőim munkáját látom benne.

7. A Kis táltos Alapítvány működtetése, ami segítséget nyújt a költségvetésen felüli programok támogatásához, hátrányos helyzetű családok támogatásához.

Fejlesztési elképzelések

	Rövid távú	Hosszabb távú
Működési	1. Pályázati lehetőségek kihasználása működési feltételek még jobbá tételére.	1. Óvoda épületének további felújítási munkája.
HOP	Szülői, fenntartói igények azok folyamatos kielégítése	igények felmérése,
Minőségirányítás	Gyermekek személyiség lapjainak folyamatos nyomon követése. Közoktatás vezetői képzésben végzett pedagógus gyakorlati képzésének segítése	Közoktatás vezetői képzésben végzett pedagógus gyakorlati képzésének segítése
Továbbképzések	<ul style="list-style-type: none"> - Egymás óvodáinak látogatása, - Pályázati lehetőségek keresése a további együttműködésre a szlovákiai és külföldi magyar óvodákkal. 	
Partnereink	<ul style="list-style-type: none"> - A jó kapcsolat folyamatos fenntartása partnereinkkel, - Az óvodapedagógusok munkaidejének maximálisan a szülőkéhez igazítása. 	
Vezetői utánpótlás szakmai segítése	<ul style="list-style-type: none"> - Az elmúlt évben kolléganóm elvállalta, hogy közoktatás vezetői szakvizsgát szerezzen meg. Ez nagy 	

	<p>örömmre szolgál, mivel fontos szempontnak tartom, hogy olyan vegye át a vezetői feladatokat, aki megáéának tekinti az intézményt és tovább viszi a fejlesztési elképzeléseket.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szeretném a kollégánőt segíteni abban, hogy felkészüljön az előtte álló feladatokra.
Pályázatok	<ul style="list-style-type: none"> - Szeretném kihasználni továbbra is a pályázati lehetőségeket, akár az óvodát vagy az alapítványt érintve.
Kihívásoknak való megfelelés	<ul style="list-style-type: none"> - A világjárvány miatt kialakult helyzet megmutatta, hogy szükséges és fontos a helyzetnek megfelelő alkalmazkodás és a kihívásoknak való megfelelés. - Az elmúlt helyzet bebizonyította , hogy a digitális kompetenciák milyen fontosak még az óvodai nevelésben is . Ezért ezek folyamatos fejlesztése minden dolgozónak elengedhetetlen.
Az óvoda arculatának megőrzése és fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> - Fontosnak tartom az óvoda vonzóvá tételét mind a gyermekek mind a szülők számára. Ezzel kapcsolatban többször mérjük fel a szülők igényeit.